

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

## UNIVERSITY SCIENCE: HISTORY AND MODERNITY

**«Родилась идея — реализуй! Если это кому-то нужно, значит,  
это должно быть»**

Интервью-беседа с главным редактором «Молодежного научного вестника СГУ им. Питирима Сорокина» Верой Сергеевной Русановой<sup>1</sup>

*Редакция предлагает вниманию читателей текст беседы с кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории России и зарубежных стран Института истории и права, главным редактором «Молодежного научного вестника СГУ им. Питирима Сорокина» Верой Сергеевной Русановой о пути в науку, о возможностях, которые дает журнал студентам.*

**Ключевые слова:** Молодежный научный вестник, студенческая наука, историзм мышления

**Для цитирования:** «Родилась идея – реализуй! Если это кому-то нужно, значит, это должно быть». Интервью-беседа С. А. Ивашевой с главным редактором «Молодежного научного вестника СГУ им. Питирима Сорокина» Верой Сергеевной Русановой // Молодежный научный вестник СГУ им. Питирима Сорокина. 2025. № 2. С. 53–57. URL: <https://mnv.syktsu.ru/>

**С. Ивашева:** Добрый день, Вера Сергеевна! Спасибо, что согласились выделить нам свое время. Каждый ученый имеет свою уникальную историю о том, как он пришел в эту сферу. Порой это связано с детскими увлечениями, иногда — с вдохновляющими учителями или значимыми поворотными событиями в жизни. Было бы интересно узнать о вашем пути в науку. Какие события или люди сыграли ключевую роль в вашем решении стать ученым?

**В. Русанова:** Добрый день, Светлана! Благодарю за приглашение и возможность поделиться своим опытом с начинающими исследователями. Безусловно, поворотным стало поступление в университет. Здесь образование и наука тесно переплетены. Одно не может существовать без другого. До поступления в вуз у меня не было ни малейшего представления о том, что можно профессионально

---

<sup>1</sup> Интервью взято в декабре 2025 г. студенткой 4 курса Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина Светланой Андреевной Ивашевой.

заниматься научно-исследовательской деятельностью. В юности наука представлялась чем-то абстрактным, очень далеким от меня.

Первые шаги в этом направлении в студенческие годы мне помогла сделать кандидат исторических наук, доцент Любовь Анатольевна Максимова. Под ее руководством я подготовила и успешно защитила выпускную квалификационную работу и к этому времени имела уже несколько публикаций в сборниках студенческих конференций. Но судьбоносной (думаю, в этом случае будет уместна такая характеристика), конечно, стала встреча с доктором исторических наук, профессором Василием Павловичем Золотаревым (1935–2022). Василий Павлович предложил заняться изучением революционной публицистики П. А. Сорокина, обратив внимание, что не все газетные статьи Пителима Сорокина за 1917 год опубликованы и доступны широкому кругу читателей. С поиска этих неопубликованных материалов и началось мое погружение в тему, а когда поисковая часть работы была завершена, неожиданно от профессора поступило предложение подготовить научное издание обнаруженных материалов. Так появилась книга П. А. Сорокина «Неизвестные газетные статьи 1917 года» [2].

**С. И.:** Вера Сергеевна, можно ли говорить, что в работе над подготовкой книги закладывалась тема вашей будущей диссертации, которую Вы защитили в 2022 году по теме «П. А. Сорокин как историк России 1917–1945 годов»?

**В. Р.:** Конечно! Добавлю, что для профессионального историка крайне важно умение работать с первоисточником, с документами изучаемого времени. И такой навык, на мой взгляд, формируется через практическую работу, через соприкосновение со свидетельствами прошлого, через «диалог с прошлым». Такая работа развивает историзм мышления.

Известный советский и российский историк, специалист в области источниковедения Сигурд Оттович Шмидт (1922–2013) отмечал, что историзм мышления даже в самом примитивном виде свойственен всем людям, хоть порой многими и не осознается, а уж для научной деятельности в области исторического знания он крайне необходим. Приведу небольшую цитату из работы С. О. Шмидта для пояснения содержания понятия историзма мышления. Сигурд Оттович пишет: «Мы все и во всем исходим из нашего опыта — опыта личного и являющегося общим достоянием, опыта прошлого и современности, опыта познания, освоения и оценки бывшего до нас, навыков его использования. Историзм мышления... далеко не всеми осознается и тем более используется в собственно научных целях (познания прошлого, взаимосвязи прошлого и настоящего, воздействия прошлого

на настоящее и последствия этого)» [1]. Задача историка-ученого, как мне кажется, развить в себе способность улавливать эти связи, влияния, последствия. Уметь, как говорил А. В. Адо, тянуть ниточки из прошлого в настоящее.

Так и в случае с диссертационным исследованием. Оно выросло, по сути, из четырнадцати ранее не известных статей Питирима Сорокина, которые стали теми самыми ниточками. (Улыбается.)

**С. И.:** Спасибо, Вера Сергеевна, за такой интересный экскурс. Что Вас больше всего мотивирует заниматься наукой? Что для вас самое интересное в работе ученого?

**В. Р.:** Сложно выделить что-то конкретное. Наверное, самое интересное — это люди прошлого. Интересно понять, как они мыслили, что ими двигало в той или иной ситуации, деятельности, как они жили, что их мотивировало и поддерживало, на фоне социально-политических и экономических процессов. Конечно, в связи с преподавательской деятельностью в университете мне интересны и вопросы жизни университетской корпорации в прошлом, с акцентом на историческое сообщество.

О мотивации как-то не задумывалась. Скорее всего, интерес здесь будет основополагающим. Также заниматься наукой мотивирует пример коллег, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью, обмен мнениями по изучаемым вопросам и, конечно же, работа со студентами.

**С. И.:** Вера Сергеевна, с 2024 года начал издаваться «Молодежный научный вестник СГУ им. Питирима Сорокина», в котором Вы являетесь главным редактором. Расскажите, пожалуйста, как родилась идея создания журнала? Чем была вызвана такая потребность создать отдельное издание, если существуют сборники конференций? И что вас вдохновило заняться редакционной деятельностью?

**В. Р.:** Идея создания научного журнала, ориентированного на студенческую молодежь, зрела долго и в целом была продиктована обнаружившейся потребностью в такой площадке. Буквально к созданию журнала подтолкнули студенты, активно развивающиеся в этом направлении в рамках деятельности Студенческого научного объединения нашего университета, желающие выйти за рамки тезисов докладов и попробовать свои силы в написании научных статей. Здесь, конечно, нужно отдать должное преподавателям нашего вуза, нацеливающим студенчество на занятие наукой. Убедена, что без участия научного руководителя, его направляющей роли не может обойтись ни одно студенческое исследование.

«Молодежный научный вестник СГУ им. Питирима Сорокина» дает возможность студенческой молодежи познакомиться с изнанкой процесса опубликования собственных результатов исследования, позволяет, что не менее важно, наработать навыки научной коммуникации, понять, что процессы, связанные с публикацией результатов научного исследования, гораздо серьезнее, чем представляется многим студентам.

Что касается третьей части вопроса, то здесь в качестве мотиватора выступило два фактора. Первый: родилась идея — реализуй, и второй: если это кому-то нужно, значит, это должно быть.

**С. И.:** Как Вы привлекаете молодые исследовательские умы к участию в публикациях? Какие темы и направления исследований наиболее часто представлены в журнале?

**В. Р.:** Начну с последнего вопроса. Пока сложно говорить о том, исследования каких областей науки чаще других появляются на страницах журнала, ввиду того, что мы в самом начале пути и это только второй номер. В численном соотношении пока лидируют публикации социально-гуманитарного блока и наук о культуре, искусстве и дизайне. Хотелось бы видеть на страницах «Молодежного научного вестника» больше статей, вышедших «из-под пера» студентов, обучающихся по естественно-научному, педагогическому и техническому направлениям. Знаю, что в институтах нашего университета очень много талантливой и заинтересованной молодежи.

Что касается привлечения авторов, то здесь действуют разные факторы и механизмы, о которых в двух словах и не скажешь. Работа редактора в этом направлении трудна, но интересна!

**С. И.:** Вера Сергеевна, какие советы вы можете дать молодым ученым, желающим опубликовать свои работы?

**В. Р.:** Светлана, благодарю за оказанное доверие, но сложно давать советы молодым ученым, когда и сам относишься к этой категории. (Улыбается.) Для того, чтобы давать советы, нужен солидный опыт работы в избранной сфере деятельности, я же в этой среде только год, но за это время успела подметить, что студентов больше всего пугают рецензии на статьи, содержащие рекомендации по доработке.

Между тем хочется отметить, что это вполне нормальная практика — доработать материал или в каких-то моментах дать уточнения, разъяснения для рецензентов. От этого работа только выигрывает. Рекомендация по доработке с четким

обоснованием того, что требуется от автора, не означает, что статья слабая. Напротив, это свидетельство того, что с вами хотят работать, что в представленном материале есть потенциал. Тем более что в качестве рецензентов нашего журнала выступают высококвалифицированные специалисты в своей области. Поэтому мне бы хотелось, чтобы студенты-авторы спокойнее относились к этому этапу работы над статьей.

**С. И.:** Вера Сергеевна, благодарим Вас за интересную беседу. Позвольте пожелать Вам и Вашим коллегам, работающим над изданием журнала, успехов, новых интересных авторов и процветания!

### **Список источников**

1. Шмидт С. О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук // После 75 : работы 1997–2001 годов. М.: РГГУ, 2012. С. 148–162.
2. Сорокин П. А. Неизвестные газетные статьи 1917 г. / подгот. текста, вступ, ст. и коммент. В. С. Русанова; отв. ред. В. П. Золотарев. М.: Перо, 2016. 155 с.

### **References**

1. Shmidt S. O. Source studies in the system of humanities and natural sciences. *Posle 75 : raboty` 1997–2001 godov* [After 75 : works from 1997–2001]. Moscow. RGGU, 2012. Pp. 148–162. (In Russ.)
2. Sorokin P. A. *Neizvestnye gazetnye stat'i 1917 g.* [Unknown Newspaper Articles from 1917]. Text, introduction, and comments by V. S. Rusanov; edited by V. P. Zolotaryov. Moscow: Pero, 2016. 155 p. (In Russ.)